

Principali informazioni sull'insegnamento	CORSI DI STUDIO DI BIOTECNOLOGIE
Denominazione insegnamento	ISTOLOGIA E STRUTTURA DEGLI ORGANI
Corso di studio (classe)	Corso comune ai CdL in: BIOTECNOLOGIE MEDICHE E FARMACEUTICHE (L-2) e BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI E AGRO-ALIMENTARI (L-2)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Histology and organ structure
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2019/2020

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Maria Antonietta Panaro
indirizzo email	mariaantonietta.panaro@uniba.it
numero di telefono	0805442741
Luogo e orario di ricevimento	Sito di Farmacia I piano- stanza 215 previo contatto e-mail

Dettaglio insegnamento	SSD	tipologia attività
	BIO/16	caratterizzante

Periodo di erogazione	Anno di corso	Semestre
	I	II

Organizzazione della didattica	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU	5	1		6
Ore totali	125	25		150
Ore di didattica assistita	40	12		52
Ore di studio individuale	85	13		98

Syllabus	
Prerequisiti	

Conoscenze di base della Citologia e della Biologia cellulare.	
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	
Conoscenza e capacità di comprensione	L'obiettivo del corso di Anatomia è quindi quello di fornire allo studente la conoscenza di base dell'organizzazione strutturale del corpo umano dal livello macroscopico a quello microscopico (apparati, organi, tessuti, cellule), di fornire le informazioni fondamentali per capire le relazioni tra struttura e funzioni nel corpo umano.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	La conoscenza dell'Anatomia si rende indispensabile per la comprensione della complessità di struttura e funzioni del corpo umano rendendo possibile a questa figura professionale interdisciplinare la risoluzione di problemi a carattere medico biologico
Autonomia di giudizio	Capacità di riconoscimento degli organi per mezzo dei metodi di

	indagine anatomica e delle più moderne tecniche di diagnostica per immagini. Valutazione e interpretazione di eventuali anomalie e malformazioni a carico di organi e apparati.
Abilità comunicative	Uso appropriato della terminologia anatomica nella pratica professionale.
Capacità di apprendere	L'insegnamento deve fornire allo studente la capacità di sviluppare uno studio autonomo e continuo per l'aggiornamento, mediante utilizzo di testi, pubblicazioni scientifiche del settore, misurandosi con informazioni nuove, non necessariamente fornite da un docente.
Programma	
Contenuti di insegnamento	<p>PRIMA PARTE: ISTOLOGIA, ANATOMIA GENERALE e APPARATO LOCOMOTORE</p> <p>Generalità sui tessuti, ruolo e importanza delle interazioni tra cellule e sostanza extracellulare in relazione all'organizzazione di organi e apparati. Tessuti del corpo umano: Tessuto epiteliale; tessuto connettivo; tessuto muscolare; tessuto nervoso. Organizzazione del corpo umano: posizione anatomica, linee e piani fondamentali di riferimento, terminologia anatomica, cavità corporee. osteogenesi. Osteologia: struttura interna, morfologia esterna e classificazione delle ossa, scheletro assile, scheletro appendicolare, differenze tra scheletro maschile e femminile. Artrologia: Classificazione strutturale e funzionale delle articolazioni, movimenti delle articolazioni sinoviali. Miologia: struttura e funzione dei muscoli scheletrici. Scheletro, articolazioni e muscoli della testa, del tronco e degli arti.</p> <p>SECONDA PARTE: SPLANCNOLOGIA</p> <p>Di tutti gli organi è necessario conoscere: morfologia generale, posizione, struttura e riferimenti morfo-funzionali. APPARATO CIRCOLATORIO E LINFATICO. Cuore e pericardio, arterie, vene e capillari, significato delle anastomosi vascolari e dei circoli collaterali. Piccola circolazione e grande circolazione. Vasi e organi linfatici. APPARATO DIGERENTE: Cavità orale, lingua, ghiandole salivari, faringe, esofago, stomaco, intestino tenue, intestino crasso, fegato, pancreas. Peritoneo. APPARATO RESPIRATORIO: Cavità nasali e seni paranasali, laringe, trachea, bronchi, polmoni. Pleure. APPARATO GENITO-URINARIO: Rene, uretere, vescica, uretra maschile e femminile. Gonadi. APPARATO ENDOCRINO: Nozioni generali su: ipofisi, tiroide, paratiroidi, surrene, pancreas endocrino.</p> <p>TERZA PARTE: NEUROANATOMIA</p> <p>Sistema nervoso centrale. Generalità su nervi cranici e spinali del sistema nervoso periferico. Sistema nervoso Autonomo. Organi di senso.</p>
Testi di riferimento	Anatomia Umana (Martini, Timmons- Edises) Principi di Anatomia Umana (Tortora- Ambrosiana)

	Anatomia Umana (McKinley- Piccin) Atlante Netter di Anatomia Umana Edra
Note ai testi di riferimento	I testi consigliati possono essere integrati con altro materiale suggerito dal docente nel corso delle lezioni. Sono disponibili unicamente quale supporto allo studio, i PowerPoint delle lezioni
Metodi didattici	Lezione frontali con l'utilizzo del Power Point ed esercitazioni
Metodi di valutazione (scritto, orale, prove in itinere)	Colloquio orale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	La valutazione finale orale su argomenti di Istologia e Anatomia Umana accerterà l'acquisizione dei contenuti della disciplina, la comprensione ed acquisizione della terminologia anatomica di posizione e movimento, la conoscenza delle principali caratteristiche morfofunzionali degli apparati. Inoltre verrà valutata la capacità di integrare le conoscenze anatomiche con altre discipline biologiche, ai fini di una valutazione molto alta.
Altro	